Аннотация к программе «Сувенирная мастерская»

**Направленность программы:** художественная.

Программа основывается на ряде нормативных документов:

-Закон Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);

-государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018 - 2025 гг. (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);

-Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);

-письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.20г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-распоряжение Коллегии Администрации Кемеровской области от 03.04.2019 № 212 «О внедрении системы персонифицированного дополнительного образования на Территории Кемеровской области»;

-Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 05.04.2019 № 740 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования»;

-Закона «Об образовании в Кемеровской области» редакция от 03.07.2013 №86-ОЗ;

-локальных актов МБУДО «ЦВР «Сибиряк» г.Юрги» (устав, учебный план, Правила внутреннего трудового распорядка, инструкции по технике безопасности и др.).

 **Актуальность** программы «Сувенирная мастерская» заключается в том,что начиная с изучения основ древнего искусства, открывая путь к творчеству в конструировании из различных материалов (бумаги, ткани, природного материала), через развитие логического и творческого мышления, приводящего к собственным открытиям, учащиеся младшего школьного возраста подготавливаются к исследовательской, изобретательской и проектной деятельности.

В последние годы у детей значительно повысился интерес к различным народным промыслам, к различным видам декоративно-прикладного творчества. В процессе обучения в рамках данной программы у учащихся формируются и развиваются художественно-эстетические способности, конструкторское и образное мышление, воображение, что поможет им в дальнейшем успешно продолжить обучение в научно-технических и художественных объединениях, подвигнет к саморазвитию.

**Уровень сложности программы – базовый.**

*Особенности организации образовательного процесса*

*-последовательность*: определенная последовательность усложнения учебного материала на основе ранее полученных знаний, позволяет повысить уровень знаний и умений учащегося, следуя логике «от простого к сложному».

*- научность*: подбор теоретического и практического материала на основе изучения педагогики, психологии, эстетики; ­

 *-систематичность:* в программе предложена такая организация образовательного процесса, при которой одно занятие является логическим продолжением предыдущего.

*-индивидуализация личностно-ориентированного развития:* учет индивидуальности ребенка, его темперамента, интересов, запросов и способностей;

 *-доступность*: обучение по программе ведётся на доступном для понимания уровне, способствует повышению интереса и желание учиться.

*-наглядность*: обучение обеспечивается дидактическим наглядным материалом, просмотром презентаций.

**Цели и задачи программы:**

**Целью данной программы** - развитие художественных способностей и формирование устойчивого интереса к изучению декоративно-прикладного искусства через активную продуктивную деятельность.

 **Задачи программы:**

*обучающие*

- научить детей представлять свои творческие замыслы в вид рисунков,схем, чертежей и в форме технологических карточек, отражающих последовательность действий по реализации замыслов;

- научить работать с бумагой разного вида;

- научить простейшим технологическим операциям по обработке ткани, простых природных и мягких материалов простыми инструментами;

- научить работать с иглой, ножницами;

- научить владеть терминологией ручных швов, видов игрушек, тканей;

- научить шить маленькие плоские игрушки;

- научить выполнять при помощи дополнительных материалов различные декоративные элементы.

*развивающие*

- развивать духовные качества, творческие способности и коммуникативные навыки учащихся;

- развивать стремление к здоровому образу жизни;

*воспитательные*

- воспитать художественный вкус, трудолюбие, усидчивость, аккуратность, дисциплинированность, настойчивость в достижении поставленных задач и преодолении трудностей.

**Педагогическая целесообразность** данной программы обусловлена тем, что в процессе обучения развиваются индивидуальные, творческие, коммуникативные способности ребенка.

 Программа способствует профилактике асоциального поведения детей в природе и обществе, художественному и нравственному развитию детей, развивает уобучающихся трудолюбие, аккуратность, настойчивость, усидчивость, ответственность за порученное дело.

**Отличительными особенностями** данной программы являются следующие элементы:

- программа ориентирована на разностороннее художественное развитие ребенка, формирование его эстетического вкуса;

- представлен авторский подбор в части составления тем, разделов в соответствии возрастными особенностями учащихся,

- программа не предъявляет требований к первоначальной предварительной подготовке учащихся,

Таким образом, данная программа является достаточно гибкой, может быть применима для детей различных физических и интеллектуальных возможностей, рассчитана на учащихся возрастного диапазона 10-15 лет.

Занятия являются продуктивными видами деятельности, дающими быстрый и осязаемый результат. Благодаря этому ребенок чувствует себя созидателем и испытывает удовлетворение и гордость за свои достижения.

Немаловажной особенностью программы является то, что большое внимание при ее реализации уделяется организации совместной работы детей и родителей через проведение коллективных творческих дел.

*Формы обучения*

- Групповые

- Индивидуальная

- Очная

*Методы проведения занятия***:**

- словесные (беседа, художественное слово, загадки, совет);

- наглядные;

- практические;

- игровые.

*Режим занятий, периодичность и продолжительность*

Программа рассчитана на один год. Занятия проводятся 2 раза в неделюпо 3 часа. Состав группы – от 10 до 15 лет. Количество учащихся в группе - 15 человек.

**После изучения курса, учащиеся приобретают следующие знания:**

-знают ТБ при работе с иглой, ножницами;

-знают технику работы с бумагой разного вида;

- владеют терминологией ручных швов;

-знают виды игрушек, тканей;

- знают такие виды рукоделия, как вышивка крестом, шитье маленьких плоских игрушек;

- правила выполнения при помощи дополнительных материалов различных декоративных элементов;

-знают материал, его свойство и технологии;

-знают виды декорирования различных предметов;

- знают технику изготовления открыток,декупажных изделий, маленьких плоских игрушек, технику вязания крючком.

**Приобретают следующиеумения:**

- умеют выбирать нужные материалы для всех видов рукоделия, представленных в программе;

- умеют работать с бумагой разного вида ( офисная, гофрированная);

- умеют изготавливать отдельные детали декора;

- умеют определять качество готового изделия;

- умеют оформлять готовые изделия в соответствии с их отличительными особенностями, создавая целостный образ;

- умеют правильно сочетать различные техники и стили в одном изделии;

- умеют создавать изделия хорошего качества из разных материалов;

- умеют работать в группе, позитивно оценивать работу товарища и оказывать ему помощь;

- умеют - доводить начатое дело до конца.

- выполняют ручные строчки;

- умеют раскроить и сшить изделие, игрушку;

-работают с тканью;

-умеют переносить лекало на ткань;

-оформляют изделие.

Умения и навыки, полученные после успешного прохождения курса, помогут детям самостоятельно изготовить к любому празднику сувениры, поделки, оригинальные подарки. Сделанные руками детей, они принесут в дом тепло и уют, а друзьям - радость.